



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - CAP CRM - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

---

## Correction du sujet d'examen CAP Prévention, Santé, Environnement - Session 2025

---

### Partie 1

#### Situation 1 - Le sommeil des adolescents

##### 1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

La bonne réponse est :  Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Cette réponse est correcte car le texte met l'accent sur les habitudes des jeunes avant de dormir, qui soulèvent des inquiétudes concernant le sommeil, en particulier à cause de l'utilisation d'écrans.

##### 1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil.

- Récupération physique et mentale : Le sommeil permet à l'organisme de se réparer et de récupérer des efforts de la journée.
- Consolidation de la mémoire : Le sommeil joue un rôle crucial dans le processus d'apprentissage et de mémorisation.

##### 1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

- **Santé physique** : Affaiblissement du système immunitaire et augmentation du risque de maladies.
- **Scolarité** : Diminution de la concentration et des performances scolaires.

##### 1-4 À l'aide du document 1 et de vos connaissances, expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

Lorsqu'ils s'exposent aux écrans, les adolescents sont soumis à une lumière bleue qui inhibe la production de mélatonine, l'hormone régulatrice du sommeil. Cela perturbe leur cycle circadien et rend l'endormissement plus difficile. De plus, le contenu stimulant des écrans peut les maintenir alertes, retardant encore le moment de s'endormir.

##### 1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

- Établir un horaire de coucher sans écrans au moins une heure avant de dormir.
- Promouvoir des activités relaxantes telles que la lecture ou la méditation avant d'aller au lit.

#### Situation 2 - Usage domestique de l'eau

##### 1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

Il est essentiel de préserver ces ressources car elles fournissent de l'eau potable, soutiennent la biodiversité aquatique, et régulent le climat local. De plus, la préservation de ces sources contribue à la qualité de l'eau que les humains consomment.

##### 1-7 À l'aide de vos connaissances, analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous :

- La France est en pénurie d'eau douce : **Faux** (Bien que les usages augmentent, la France n'est pas considérée en pénurie d'eau douce.)
- Eau douce et eau potable, c'est la même chose : **Faux** (L'eau douce peut contenir des polluants ; seule l'eau potable est de bonne qualité pour la consommation.)
- L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée : **Vrai** (L'eau douce est l'eau que l'on trouve dans les

rivières, lacs etc., tandis que l'eau salée est celle des mers et océans.)

- L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison : **Vrai** (Cela inclut tous les usages de l'eau dans le cadre domestique.)

#### **1-8 Renseigner le tableau en repérant les 3 postes les plus consommateurs d'eau et une mesure d'économie.**

<b>Postes de consommation les plus gourmands en eau</b>	<b>Une mesure d'économie à ce poste</b>
Douche/Baignoire	Limiter la durée de la douche à 5 minutes.
Toilette	Installer une chasse d'eau à double commande.
Lavage des vêtements	Laver uniquement avec une machine pleine.

#### **1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.**

La bonne réponse est : « L'empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

Cette définition est correcte car elle englobe l'ensemble de l'eau utilisée dans le cycle de vie d'un produit, ce qui inclut la production et le transport.

#### **1-10 Choisir le menu qui a l'empreinte eau la plus faible. Argumenter le choix.**

Le menu A (carottes râpées, poulet/riz, compote de pommes) a une empreinte eau plus faible. Les plats à base de légumes et de céréales nécessitent généralement moins d'eau à produire par rapport à la viande, qui a une empreinte eau beaucoup plus élevée (comme on le voit dans le document des empreintes eau moyenne).

#### **1-11 Déduire du document 4, deux actions concrètes à mettre en place dans la vie quotidienne pour économiser l'eau virtuelle.**

- Réduire l'achat de vêtements en coton, qui nécessite une grande quantité d'eau pour leur production.
- Privilégier les produits locaux et de saison pour diminuer l'empreinte eau liée au transport.

## **Partie 2**

### **Sous-partie 2.1 - Situation 3**

#### **2-1-1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD).**

Ce tableau doit montrer la fragmentation du processus : exposition aux poussières → inhalation → irritation des voies respiratoires → maladie professionnelle.

#### **2-1-2 Choisir, en cochant parmi les deux mesures, laquelle serait à privilégier dans la situation de travail de Samir.**

La bonne réponse est :  Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.

La mesure A est préférable car elle élimine directement les poussières toxiques de l'environnement de travail, réduisant l'exposition de Samir.

#### **2-1-3 Selon le code du travail, indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d'une entreprise.**

Le Responsable de la sécurité (souvent le chef d'entreprise ou le chef de service) est responsable de la santé et sécurité des salariés.

#### **2-1-4 Citer un avantage à travailler en CDI.**

Un des avantages d'un CDI est la stabilité de l'emploi et l'accès à des droits sociaux tels que les congés payés et les indemnités de licenciement.

### **Sous-partie 2.2 - Situation d'accident**

#### **2-2-1 Préciser l'ordre dans lequel la SST doit effectuer les actions suivantes.**

1. Protéger

2. Examiner
3. Secourir
4. Alerter

#### **2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.**

Appliquer une compression directe sur la plaie avec un linge propre pour arrêter le saignement et lever le bras pour réduire l'afflux sanguin.

#### **2-2-3 Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.**

Le numéro d'urgence à composer est le 15 (SAMU) ou le 18 (Pompiers).

#### **2-2-4 Justifier le rôle de prévention du SST dans son entreprise.**

Le SST contribue à la prévention des accidents du travail en sensibilisant les employés aux risques, en proposant des formations sur la sécurité au travail et en participant à des audits de sécurité pour améliorer les conditions de travail.

#### **Conseils pratiques pour l'épreuve**

- Gérez votre temps efficacement en vous assurant que chaque question reçoit suffisamment d'attention sans dépasser le temps imparti.
- Lisez attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé avant de répondre.
- Utilisez des réponses structurées avec des points clairs, surtout pour les justifications et les analyses.
- Privilégiez des exemples concrets tirés de votre expérience ou de vos connaissances en prévention, santé et environnement.
- Restez calme, car un stress excessif peut nuire à votre capacité de concentration et d'analyse.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.